



(2×7=14)

II. किन्हीं दो की संसर्ग व्याख्या कीजिए।

- 1) 'युधिष्ठिर-हे पितामह! हित हमारा आप यदि है चाहते।' तो बताये कैसे हराये युध्व में हम आपको बंध करे कैसे आपका?
- 2) हे अर्जुन! मैं अन्तरात्मा हूँ प्राणियों मे मैं ही उसका आवि, उसका मध्य. उसका अंत हूँ।
- 3) भीम-अश्वथामा मारा गया-अश्वथामा मारा गया।

(2×15=30)

III. किसी दो प्रश्न का उत्तर लिखिए।

- 1) कौरव और पांडवों के बीच किस लिए युध्व होता है सविस्तार से लिखिए?
- 2) युधिष्ठिर भीष्म और द्रोण से क्यों मिलते है और भीष्म और द्रोण का अंत कैसे हुआ?
- 3) कुरुवंश का विनाशक दुर्योधन है। इस कथन की नाटक के आधार पर सिध्द कीजिए।

(1×6=6)

IV. किसी एक पर टिप्पणी लिखिए।

- 1) द्रौपदी
- 2) भीष्म

(2×5=10)

V. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

- 1) नीचे दिये गये शब्दों को उपसर्ग जोड़कर नए शब्द बनाइए।
 

अ) ज्ञान	आ) जन
इ) गति	ई) जय
उ) नायक	
- 2) निम्नलिखित शब्दों में से प्रत्यय अलग करके लिखिए।
 

अ) महानता	आ) कठिनाई
इ) सुनार	ई) संजावट
उ) शारीरिक	
- 3) नीचे दिये गये मुहावरों और लोकोक्तियों का अर्थ लिखिए।
 

अ) अंगूठा दिखाना।
आ) ओखली में सिर देना
इ) तिल का ताड़ करना
ई) छक्के-छुड़ाना
उ) कुत्ते की मौत मरना

## VI. हिन्दी में अनुवाद कीजिये।

(1×10=10)

The new India born of a revolution. It as been essentially peaceful and non-violent we are pledged to democracy. The future progress of the country depends on accomplishing in a few decades the work of centuries. The essential means of bringing about a new society education in a welfare state our aim should be provide food, clothing and shelter to all our citizens. We should also make them live as brothers even though they may belong to different races and provinces education can give us full help in this regard.

---